

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации города Новочеркаска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика города

Современный Новочеркасск – это крупный промышленный центр Ростовской области. Базовые отрасли промышленности города: производство и распределение электроэнергии, газа и воды, производство транспортных средств и оборудования, производство электродов.

В Новочеркасске постоянно проживает 166 312 человек. Треть населения составляют дети и учащаяся молодежь, треть – работающие граждане и треть – пенсионеры. Здесь живут люди 88 национальностей, подавляющее большинство жителей – русские. 60 тыс. человек - ветераны войны и труда, около 50 тыс. учащихся, 48 тысяч работающих в сфере производства, торговли и сервиса.

Экономику города составляют предприятия промышленного производства, строительства, транспорта, торговли, ЖКХ, учреждения здравоохранения, науки и образования.

На территории города, по данным городского отдела государственной статистики, зарегистрировано более 2 тысяч предприятий крупного, среднего и малого предпринимательства и более 5 тысяч индивидуальных предпринимателей.

Проведенный анализ демографической ситуации в муниципальном образовании «Город Новочеркасск»¹ показал ежегодное увеличение убыли населения города.

Так, по данным Ростовстата (<http://rostov.gks.ru>), естественная убыль населения с каждым годом увеличивается и по итогам 2021 года составила 750 человек.

Показатели	Ед. измерения	2018	2019	2020	2021
Общий коэффициент естественного прироста (убыли)	промилле	-4.5	-5	-7.8	-11.3
Число родившихся (без мертворожденных)	человек	1 646	1 520	1419	1400
Число умерших	человек	2 391	2 370	2718	3268
Естественный прирост (убыль)	человек	-673	-745	-850	-1868

Ускоряющаяся естественная убыль населения создает существенные риски для реализации национальной цели по обеспечению устойчивого естественного роста численности населения.

Оценка численности населения Ростовской области по состоянию на 1 января 2021 года

в возрасте:

¹ далее - город Новочеркасск

моложе трудоспособного	трудоспособном	старше трудоспособного
25959	100591	39762

На демографическую картину также оказывает влияние миграционная активность населения. Наблюдающаяся с 2020 года миграционная убыль к концу 2021 года увеличилась в 2 раза.

Данные представлены в таблице.

Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2019	2020	2021
Миграция-всего	человек	-71	78	1530	-369	-750

В целом демографическая ситуация в городе Новочеркасске пока еще остается неблагоприятной.

К устойчивым конкурентным преимуществам города Новочеркасска в соответствии с основными направлениями Стратегии социально-экономического развития города Новочеркасска на период до 2030 года следует отнести:

Выгодное транспортное и географическое расположение города

Новочеркасск расположен в экономически наиболее развитом, исторически сложившемся, богатом ресурсами Юго-Западном районе Ростовской области, то есть центральной части индустриально-аграрного региона, в непосредственной близости от крупных рынков сбыта, в районе с развитой транспортной инфраструктурой.

Включенность в крупную Ростовскую агломерацию

Город Новочеркасск, расположенный в 42 км от областного центра входит во второй пояс Ростовской агломерации.

Развитый и диверсифицированный промышленный комплекс

Крупнейшие промышленные предприятия Новочеркасска: филиал-2 «Новочеркасская ГРЭС», «Новочеркасский электровозостроительный завод», «Новочеркасский электродный завод».

С учетом набирающих силу глобальных тенденций «новой индустриализации» сохранение ведущей роли промышленности создает стабильный каркас экономики города, формирует прочную и устойчивую базу социально-экономического развития, роста качества жизни населения.

Мощный научно-образовательный комплекс.

В городе сложился старейший научно-образовательный центр юга России, который сосредоточил целый ряд высших и средних специальных учебных заведений, таких как Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, Новочеркасская государственная мелиоративная академия.

Уникальное культурно-историческое наследие

Новочеркасск – уникальный исторический город, задуманный и построенный как новая столица Донского казачества, более 100 лет был городом донской элиты: городом военной администрации, войсковых атаманов, офицеров, чиновников. Неповторимый архитектурный облик и колорит исторической части города, наличие известных во всей стране музеев, храмов, памятников архитектуры и истории, а также широкого спектра современных культурно-развлекательных и спортивно-массовых объектов являются хорошим фундаментом для того, чтобы сделать город Новочеркасск визуально привлекательным для проживания и туризма.

В связи с вышеперечисленным муниципальная система образования города Новочеркасска ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям, диктуемым временем и развитием современной инновационной

экономики города Новочеркаска, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Всего в городе проживает 25 959 детей в возрасте от 0 до 15 лет, из них 23 917 детей посещают муниципальные образовательные учреждения.

Общая численность детей в возрасте до 7 лет (включительно), согласно данным Ростовстата, постоянно увеличивается, данные представлены в таблице.

Показатели (возраст)	Ед. измерения	по итогам 2018	по итогам 2019	по итогам 2020	по итогам 2021
Всего	человек	13 704	13 917	13 890	13 605
0-2		5408	5289	4887	4598
3-5		5092	5239	5572	5529
6		1675	1697	1722	1741
7		1529	1692	1709	1737

Деятельность Управления образования Администрации города (далее - Управление) в 2021 году была направлена на обеспечение доступного и качественного образования, достижение намеченных целевых показателей развития образования.

В соответствии с Годовым планом работа велась по направлениям:

1. Обеспечение населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.
2. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений.
6. Обеспечение образовательного комплекса города высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.
7. Создание безопасных условий образовательной деятельности
8. Повышение экономической эффективности образования
9. Повышение эффективности управления образовательным комплексом города
10. Обеспечение целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации детей и подростков

Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 году в сфере образования

В целом 2021 год подтвердил готовность муниципальной системы образования несмотря на новые вызовы находить правильные решения и работать в новых условиях.

Основной вектор развития системы в истекшем году был направлен на реализацию региональных проектов Ростовской области «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

Региональный проект «Современная школа»

На достижение сферы демографического развития направлен национальный проект «Демография».

Образовательную деятельность 74 образовательных организаций, в том числе:

в городе осуществляют 45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

22 общеобразовательные школы; 6 учреждения дополнительного образования (центр воспитания и досуга «Эстетика», центры технического творчества № 1 и 2, центр туризма и экскурсий, эколого-биологический центр, Дом творчества);

1 учреждение, осуществляющее обучение, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»,

7 учреждения профессионального образования (техникумы, колледжи), 2 учреждения высшего профессионального образования.

Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города состоит из 45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

Все работающие детские сады нашего города рассчитаны на 7238 мест.

Это проектная наполняемость ДОУ (приложение: расчет по площади согласно СанПин).

Работает 253 группы, из них 28 групп раннего возраста.

Детские сады города посещает 7912 детей, из них 147 детей - группы кратковременного пребывания, в 2020 году – 7758/153.

В 2021 году 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детском саду. Группы для детей от 1,5 до 3 лет созданы в микрорайонах Черемушки, Октябрьский, Молодежный, Соцгород, Хотунок. Микрорайон Донской принимает детей от 1 года. Их посещают 312 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Достигнутое число вовлеченных в сферу дошкольного образования индивидуальных предпринимателей сохранено, в том числе 5 ИП (индивидуальных предпринимателя), имеющих лицензию на образовательную деятельность: «Стрекоза», «SunSchool», «Умница», «Чудо сад», «Почемучки». Количество детей в этих учреждениях составляет 312 человек, что на 25 человек больше чем в 2020 году.

Успешно функционирует сеть групп компенсирующей направленности:

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 групп - 87 детей;

детей; для детей с нарушением зрения – 7 групп, 116 детей;

для детей с нарушением речи – 48 групп, 1496 детей;

для детей с нарушением интеллекта – 3 группы, 48 детей;

для детей, часто болеющих – 7 групп, 118 детей;

для детей с особыми образовательными потребностями – 12 человек.

Активно развивалось сетевое взаимодействие дошкольных учреждений.

Благодаря тесному взаимодействию учреждений по микрорайонам, активному участию родителей были проведены масштабные акции и проекты, посвященные Дню семьи, Дню Победы и другим государственным праздникам, и значительным событиям.

Имеющийся опыт реализации программ компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях был представлен на областном семинаре работников дошкольного образования Ростовской области, который получил высокую оценку Минобразования области.

В 2021 году в городе Новочеркасске предусмотрено строительство 2 дошкольных образовательных организаций: по пр-ту Баклановский, 196-в на 200 мест, в р-не ул. Авиаторов на 80 мест.

После реализации проекта будут созданы 160 дополнительных мест в группах раннего развития (для детей в возрасте до 3-х лет).

Услугу общего образования получают 16 946 учащихся, по сравнению с прошлым годом (2020-2021 уч. год – 16 855 учащихся)

Во вторую смену занимаются 2871 обучающийся – 15,8 % (2020 год – 2622 учащихся, 15,6%). Увеличение количества детей во вторую смену связано с выполнением требований СанПин в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. На капитальный ремонт закрыта МБОУ СОШ № 9 (занятия организованы в МБОУ СОШ № 11,31).

В соответствии с утвержденными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в первую смену занимаются все учащиеся 1, 5, 9, 10 и 11 классов.

Особое внимание в работе образовательных учреждений в истекшем году уделялось вопросам повышения качества образования как приоритетному направлению.

Важную роль в определении достигнутого качества образования играет система независимой оценки. Администрацией города был заключен договор с ООО "Инфорс" и проведена независимая оценка 10 общеобразовательных школ. Показатель оценки качества условий оказания услуг в сфере образования по муниципальному образованию в целом составил 82 балла (из 100).

Серьезным звеном системы государственная итоговая аттестация. оценки качества является Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для выпускников 9-х и 11-х классов прошла в Новочеркасске в период с мая по сентябрь 2021 года.

По результатам ГИА все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Из числа выпускников 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании как не прошедший государственную итоговую аттестацию по математике 1 человек (совершеннолетний цыган не явился на экзамен без уважительной причины).

Один выпускник 11-го класса получил 100 баллов ЕГЭ по литературе (2020 - 3 человека), 50 выпускников (7% от общего количества сдававших предмет) получили от 90 баллов и выше по русскому языку, по 13 человек имеют такой результат по истории (10,4%) и обществознанию (3,4%), 12 человек – по английскому языку (10,5% от числа сдававших предмет).

Средний балл ЕГЭ в текущем году значительно вырос по таким предметам, как русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание, география, литература.

Уровень освоения учащимися города Новочеркасска образовательных программ в 2020-2021 учебном году

Уровни программы	Освоение программ на региональном уровне (средний % по области)	Освоение программ на муниципальном уровне (средний % по МБОУ)
начального общего образования	94,4%,	100%
основного общего	82,2%,	99,9%;
среднего общего	86,2%,	100%

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся по программам НОО

предмет	Доля учащихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР		
	2019	2020	2021
русский язык	74,6	66,9	73,3
математика	69,3	65,4	73,6
окружающий мир	71,2	64,7	74,2

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся по программам ООО

предмет	Доля учащихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР

	2019	2020	2021
русский язык	69,7	55,1	67,8
математика	73,8	58,9	72,3
история	73,1	58,0	68,6
биология	64,7	54,7	63,6
география	68,9	56,4	65,4
обществознание	66,1	53,2	68,3
физика	93,3	57,5	73,5
химия			75,5

**Результаты проведения
Всероссийских проверочных работ обучающихся по программам СОО**

предмет	Доля учащихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР		
	2019	2020	2021
иностранный язык	85,7		90,9
история	95,7	78,3	77,9
биология	73,0	82,4	87,9
география	65,8	72,8	84,3
обществознание			100
физика	76,1	72,0	77,0
химия	78,7	55,0	83,7

Объективность результатов образования в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА.

Год	Кол-во школ с необъективными результатами	Процент
2020	6	27,33%
2021	2	9,0%

**Результаты мониторинга
обучающихся общеобразовательных организаций города Новочеркаска по шести
направлениям функциональной грамотности за 2021 год**

Направление функциональной грамотности	Всего участников	С заданиями не справились (%)	Преодолели минимальную границу (%)	Выполнили задания на высоком уровне (%)
естественно-научная	1440	46	43,6	10,4
финансовая	1433	30,2	50	19,8
читательская	1451	21,1	45,9	33
математическая	1435	33,7	47,3	19
креативное мышление	1442	33,5	47,5	19
глобальные компетенции	1420	32,4	49,5	18,1

В 2021 году в рамках регионального проекта «Современная школа» широко реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений управление развитием школы, внедряется методология (целевой модели) наставничества обучающихся, развивается сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

По инициативе участников конкурса и сообщества наставников в марте 2021 года в МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина был создан первый школьный клуб «Большой перемены», который объединяет школьников, выпускников, родителей и педагогов, который призван поддерживать школьные проектные инициативы, продвигать инновационные идеи под руководством наставников.

В рамках регионального проекта «Современная школа» широко реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений в управление развитием школы, внедряется методология (целевой модели) наставничества обучающихся, развивается сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

Инициативное бюджетирование:

В рамках участия в конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Сделаем вместе», проведенным по инициативе Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева:

- в 2020 году проведены ремонты кровли МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ №6, создана учебно-материальная база и выполнено благоустройство территории центра военно-патриотического воспитания детей и подростков "Патриот" на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика», проведено восстановление и обустройство физкультурно-оздоровительных сооружений и площадок на стадионе МБОУ СОШ № 15. Инициативные проекты были реализованы на сумму 7 175, 6 тыс. *рублей*.

- в 2021 году выполнен ремонт кровли здания МБОУ "Лицей № 7", построены новые беговые дорожки и спортивные игровые площадки для футбола и баскетбола на территории МБОУ СОШ № 19, открыта спортивная площадка, оснащенная новым спортивным оборудованием, а также благоустроена территория МБДОУ детского сада № 61. Инициативные проекты были реализованы на сумму 7 387,5 тыс. рублей.

Всего за два года объем средств составил 14 563,1 тыс. рублей

Год	Кол-во инициативных проектов	Сумма инвестиций (тыс.руб.)
2020	4	7 175, 6
2021	3	7 387,5,
Итого:	7	14 563,1

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, составляет – 1260 человек (2020 - 1076 человек). Из общего количества участников Олимпиады победителями и призерами стали 131 человек, в том числе победителей – 12 человек, призеров 119.

Муниципальный этап Олимпиады состоялся на базах МБОУ СОШ города и был проведен по 19 учебным предметам.

С целью раннего выявления одаренности у детей проведен интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху».

В нем приняли участие 90 обучающихся 2-4 классов. Победителями и призерами стали: по математике 16 чел., по русскому языку – 18 обучающихся 1-4 классов.

Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов по химии «В науке первые шаги». В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»

победителем стал учащийся МБОУ СОШ № 9, призерами – учащиеся МБОУ СОШ № 1.

Победителями Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Великая Отечественная война» стали учащиеся МБОУ СОШ № 25; в номинации «Литературное краеведение» - учащиеся МБОУ СОШ № 11. Призером Всероссийской акции единых действий (ко Дню российской молодежи) конкурса «Моя гордость – Россия!» стала Милюкова Юлия, учащаяся МБОУ СОШ № 11.

Дипломы победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике получили учащиеся МБОУ СОШ № 5, 11, 31, воспитанники МАУ ДО «Центр «Эстетика». Дипломантом 3 степени в Региональном конкурсе юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» стала учащаяся МБОУ СОШ № 1.

В Секции «Анатомия и физиология человека» Открытой научнопрактической конференции «Старт в медицину» (Минздрав России, Москва, Департамент образования и науки) Дипломом призера награждена Учащаяся МБОУ СОШ № 1.

Дипломы Победителей получили учащиеся МБОУ СОШ № 1, участники регионального этапа «Получаем «ДДД» - Изучаем – ПДД» Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей».

В VIII Региональном конкурсе «Я люблю свой родной край» Диплом победителя получил учащийся МБОУ СОШ № 1.

В Областном театральном фестивале «Золотые зерна» номинация «Сохранение культурных ценностей» победу одержал учащиеся МБОУ СОШ № 31.

В 2021 году 134 (2020 - 125 человек) выпускника общеобразовательных учреждений города Новочеркаска награждены федеральной медалью «За успехи в учении», как успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам. 35 из них также удостоены региональной медали «За особые успехи выпускнику Дона».

Награждение медалью

	2019	2020	2021
<i>Всего</i>	146	143	179
«За особые успехи в учении»	118	125	147
«За особые успехи выпускнику Дона»	28	24	35
Стипендия Главы Администрации города	25	25	25

Стипендиатами премии Главы Администрации города стали 25 учащихся общеобразовательных школ. В международном детском центре "Артек" подвели итоги Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена".

Новочеркасск представляли четыре финалиста, трое из которых стали призёрами конкурса: Бабенко Руслан, Софийский Григорий, Зайцева Анна. Победителем «Большой перемены» стал Седов Иван, ученик 8а класса МБОУ СОШ № 31, победителем конкурса среди 9-10 классов стал Корн Эдуард, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина, наставником которого является Павлова Е.М., заместитель директора по ВР.

Это уже вторая победы школы и наставника в этом конкурсе. Команда МБОУ СОШ № 10 Новочеркаска "Я есть Я", сформированная из учащихся Медиашколы МАУ ДО ЦВД "Эстетика" вошла в тройку лучших в питчинге мультимедийных лонгридов и завоевала второе место в международном конкурсе школьных IT- и медиапроектов «#Моя школа». Международный фестиваль-конкурс «Моя новочеркасцам 7 дипломов за участие, 5 дипломов за финал. школа» принес Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Федерации спортивного ориентирования России» представили обучающиеся и педагоги из МБУ ДО «Центра туризма и экскурсий» г. Новочеркаска.

Под руководством опытных тренеров Антоновой И.А. и Панкова М.В., спортсмены заняли призовые места и привезли домой Кубки: Давыдов Илья-1 место, Исханова Алена – 3 место, Сухоруков Владимир – 2,3 место, Хитров Александр – 1,2 место, Шаповаленко Арина

– 1,1 место, Панков М.В. - 1,2 место, Антонова И.А. - 3 место.

Победителем конкурса «Ледокол знаний» организованного «Росатом» стал учащийся школы № 19 Софийский Григорий. Участие в проекте «Экспедиция на Ледоколе знаний» дало возможность Григорию участвовать в учебном путешествии на Северный полюс. Также Софийский Г. является победителем XXXIX Всероссийского молодежного конкурса исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвященного памяти летчика космонавта А.А. Сереброва в секции «Ракетно-космическая техника прошлого и настоящего».

В областном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод» в номинациях: «Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия», «Экскурсовод музея образовательной организации» в возрастной категории 12-14 лет стал победителем Редчиц Дмитрий, в возрастной категории 15-17 лет Вербицкая Марина, ученица 11-а класса - учащиеся МБОУ СОШ № 31.

Проведена неделя высоких технологий и технопредпринимательства, организованная МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничка.

Обучающиеся школы, являющейся участницей Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО», представили выполненные ими проектные работы в области IT-индустрии, наномедицины, физики, энергетики, проект наноновый город, стимпанк.

Младшая группа научного общества школы «Ну, нано же!» представила проект «Ветрогенератор» (автор обучающийся 2 в класса Яровой Андрей), в форме сказки. А проект по изменению внешнего вида расположенной рядом со школой котельной (обучающиеся 11 класса) будет реализован с помощью общественности и предпринимателей. Новочеркасский гроссмейстер обыграл чемпиона мира на турнире в Нидерландах. Андрей Есипенко, выпускник МБОУ СОШ № 19 города Новочеркаска.

Это уже вторая победа Есипенко на соревнованиях. На VII Всероссийских соревнованиях «Таманский полуостров» по дисциплинам русские шашки и столеточные шашки в возрастной группе до 9 лет учащийся объединения «Олимпик» МБУ ДО ДТ пятилетний Миронюк Александр под руководством педагога дополнительного образования Гиль С.В. в основной программе занял 1-е место. в молниеносной игре - 2-е место и в быстрой игре - 3-е место.

В Национальном чемпионате FIRST Russia Robotics в Нижнем Новгороде команда «Фантазеры» МБДОУ детского сада № 9 города Новочеркаска в составе: Залуцкого Марка, Макаровой Камиллы, Ткачева Виктора, Скорик Варвары и тренера команды Залуцкой Юлии Васильевны (воспитатель ДОУ) одержала победу в номинации «Стремление к знаниям».

Профориентационные мероприятия на уровне региона за 2021 год

Мероприятия	Кол-во	Процент участия
Проект «Шоу профессий	2335	30,3%
Дни открытых дверей и профориентационные экскурсии	3984	51,7%
Выездные консультации учебных заведений ПОО и ВО	1151	14,9%
Областной урок занятости обучающихся	2134	27,7%
Областная профориентационная Декада обучающихся	3380	43,9%
Единый день профориентации «Сделай свой выбор»	1854	24,1%

Участие в мероприятиях федеральных платформ и проектов в 2021 году

Региональный чемпионат	В чемпионате приняли участие более 300 конкурсантов
------------------------	---

«Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	по 26 компетенциям. В соревнованиях приняли участие люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в категориях «школьники», «студенты» и «специалисты».
Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	14 команд из МБОУ СОШ № 1,2,3,5,6,7,10,12,15,20,22,24,25, 32.
Всероссийской конференции студентов и школьников Гранит науки	МБОУ СОШ № 3 Обучающаяся Егорова П. А.
Всероссийского конкурса «Школьная классика РДШ»	Театр «Первый ряд» школы № 1 под руководством Оксаны Анатольевны Старковой
Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 8, 10, 12, 17, 24, 25, 31, «Лицей № 7
Президентских спортивных играх	22 общеобразовательные организации
Президентских соревнованиях	22 общеобразовательные организации
Многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда"	МБОУ СОШ №: 1, 2, 3,5,6,7,8,9,10,11,12,14, 15, 17, 19,20,22,23,24,25, 31,32
Четвертый Открытый Кубок казачьих городов по судомodelьному спорту, посвященный 217-летию города Новочеркаска	чемпионы, спортсмены, школьники из городов: Новошахтинск, Волгодонск, Ейск, Каменск-Шахтинский, Красный Сулин, Липецк, Ростов-на-Дону, Шахты, Новочеркасск.
II Международная Детско-юношеская премия Росприроднадзора «ЭКОЛОГИЯ ДЕЛО КАЖДОГО.РФ»	Гетман Варвара, воспитанница "Эколого-биологического центра" педагог ЭБЦ Анастасию Геннадьевну Тимошенко.

Охват дополнительным образованием детей в городе составил 80% (2020 год 65%) от общего числа воспитанников и учеников.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

МБДОУ детский сад № 11 города Новочеркаска стал победителем в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 апреля 2019 г. № 1) с целью реализации в 2021 году проекта «Создание службы поддержки семей, имеющих детей в городе Новочеркасске» и стал победителем.

Учреждением С 11.01.2021 году в городе Новочеркасске на базе МБДОУ детского сада № 11 создано и функционирует обособленное структурное подразделение «Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи».

В течение года данная служба оказала более 10.000 услуг.

Региональный проект «Учитель будущего»

Общее количество работников общеобразовательных организаций г. Новочеркаска– 1243 чел., их них 102 человека 8% – руководящие работники. 22 директора школ, 80 заместителей директоров.

Высшее образование в сфере управления имеет 93% руководящих работников.

Из 22 руководителей МБОУ СОШ высшее образование имеют 100%, заместители

директора из 80 человек – 60 имеют высшее профессиональное педагогическое образование, что составляет 75% от общей численности, 25 % имеют дополнительное профессиональное образование по квалификации «Менеджмент в образовании».

Ученую степень имеет 1 человек из общего числа руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления и аттестованы на соответствие в качестве руководителя.

Общее количество педагогических работников в МБОУ СОШ составляет 782 человека.

Из них количество классных руководителей 561 человек- 72%.

Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 241 человек, что составляет 31% от общего числа педагогических работников. Учителей – предметников - 541 человек, 69%.

Наибольший процент из них составляют учителя русского языка и литературы- 88 человек, 16%. Количество учителей истории, экономики и права, обществознания составило 41 человек - 8%, математики 68 человек, 13%, иностранного языка 75 человек, 14%, физической культуры 45 человек, 8%, физики 22 человека-4%, химии и биологии- 44 человека-8%, географии 19 человек , 3,5 %, трудового обучения и технологии 23 человека-4%, музыки и пения 15,3%, изобразительного искусства и черчения 10 человек 2%, ОБЖ 12 человек 3%, учителя-логопеды и учителя –дефектологи 9 человек-2%, социальные педагоги 10 человек, 2% педагоги психологи 19 человек, 3,5 %.

Доля всех педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 86%, среднее профессиональное образование 14%.

Среди учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, 69% имеют высшее образование.

Среди учителей - предметников 85%. Согласно статистике, высшую квалификационную категорию имеют 40% от общего числа педагогических работников, первую категорию 24 %.

Ученую степень имеют 3 человека из общего числа педагогических работников. Один человек имеет ученое звание.

Успех каждого ребенка возможен только у успешных педагогов. Проект «Учитель будущего» - один из основных инструментов повышения качества образования, задача которого - обеспечение возможности учителю результативно учиться самому и получать на профессиональном поприще, заслуженные поощрения:

Победителями областного конкурса педагогов и руководителей «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший директор организации дополнительного образования» признана директор МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» Инга Цивилёва, в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» Шапочанская Наталья, воспитатель МБДОУ детского сада №37.

Победителем областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Педагогический дебют» стала Д.И. Сахаутдинова, учитель английского языка МБОУ лицея № 7 г. Новочеркаска.

Премией Губернатора за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2021 году награждена Мрыхина Р.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19.

В апреле 2021 года в городе прошел финал регионального этапа конкурса «Учитель года» в рамках традиционного Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В номинации «Воспитатель года» инновационный опыт работы был представлен учителем – логопедом МБДОУ детского сада № 29 Гончаренко Д.С., которая стала лауреатом и вошла в пятерку лучших педагогов дошкольных образовательных организаций Ростовской области.

Победителями областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», стипендиатами премии Губернатора стали 3 педагога дошкольных образовательных организаций: Скрипникова Т.А, воспитатель МБДОУ детского сада № 7, Каргалова Н.А., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 55, Горлова Н.В.,

учительлогопед МБДОУ детского сада № 67.

Лауреатом областного конкурса психолого-педагогических программ стала Спивак Г.А., педагог-психолог МБДОУ детского сада № 5.

Педагоги-дошкольники ежегодно становятся призерами Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского.

Инновационная деятельность педагогов и руководителей образовательных организаций в 2021 году.

Федеральные инновационные площадки	Областные инновационные площадки	Муниципальные инновационные и опорные	Областные пилотные площадки	Региональный инновационный образовательный проект	Региональный пилотный проект	Муниципальные базовые дошкольные образовательные учреждения по профилактике ДДТТ	Муниципальные методические ресурсы центры
6	10	26	11	1	5	5	12

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Во исполнение плана мероприятий по внедрению цифровых технологий в городе Новочеркасске на 2019-2024 годы во всех учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации города Новочеркаска, внедрена автоматизированная система «Электронное дополнительное образование».

Проведена работа по подключению к высокоскоростному интернету 17 общеобразовательных школ.

Образовательные учреждения города Новочеркаска активно включились в реализацию Федерального проекта "Цифровая образовательная среда", который направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Данный проект включает комплекс мер, в том числе содержательный блок по разработке обновленного контента, а также инфраструктурные преобразования в школе.

Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

За 2021 года выявлено 54 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2020-46).

Устроены: в семьи 54 ребенка (2020-45), в учреждения 0 (2020-1), поставлено на учет подопечных и установлено 64 опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних. Осуществлены 533 (587) проверки (плановых и внеплановых) условий жизни несовершеннолетних подопечных.

Проведено 95 (104) обследований жилых помещений, закрепленных за несовершеннолетними с целью проверки его сохранности.

До 1 февраля текущего года приняты и проверены 239 (2020-237) годовых отчетов опекунов за 2021 год.

Включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, 35 (2020-34) несовершеннолетних, выдан 1 (2020-4) мотивированный отказ во включении в список.

В отношении 43 детей-сирот сформированы учетные дела несовершеннолетних, подлежащих включению в список.

Проведена работа в отношении 38 человек по выявлению и установлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Проведена индивидуальная работа с гражданами по предоставлению жилого помещения в отношении 50 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежеквартально организованы и проведены очередные заседания Координационного совета по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросу оказания помощи в социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовлено и выдано гражданам 134 (2020-124) постановления главы Администрации города на отчуждение недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетним, и 13 (2020-17) мотивированных отказов.

Осуществлено 160 внеплановых и 265 плановых проверок условий жизни лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены жилые помещения по договорам найма специализированных помещений.

Принято участие в 261 судебном заседании по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проведено 290 обследований условий жизни несовершеннолетних для представления суду.

В Управление образования обратилось 65 (2020-70) граждан по вопросу выдачи направлений для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, из них 60 (55) прошли обучение и получили соответствующие свидетельства.

Осуществлено 74 (65) выезды по сообщениям граждан о неблагополучии в семьях и с целью контрольного посещения семей в социально опасном положении.

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.

В течение 2021 года был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников: учебные тренировки, декады безопасности, мероприятия с учащимися по профилактике употребления ПАВ, конкурсы по профилактике ДТП. В апреле было проведено социально-педагогическое тестирование. Тест позволил выявить вероятные возможности вовлечения школьников в потребление наркотических веществ.

Из 8969 учащихся 5 - 10 классов в тестировании приняли участие 7251 обучающийся. 877 не прошли тестирования в связи с отказом родителей, по другим причинам – 192 человека. По результатам выявления, 1506 несовершеннолетних (16,8%) возможно отнести к группе риска.

В образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования города с целью снижения школьно - обусловленных заболеваний проводятся следующие мероприятия: Санитарно-просветительская работа с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни, формированию у несовершеннолетних медицинских знаний о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, предупреждению заболеваний осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Право», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Ритмическая гимнастика», «Формула правильного питания», в рамках социального направления «Мои права и обязанности».

В школах города реализуется программа по изучению основ здорового питания. Ежемесячно в 1-11 классах классные руководители проводят Уроки здоровья на темы: «Составляем формулу правильного питания», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «Биоритмы –организаторы нашей жизни», «Первая медицинская помощь при травмах»,

«Стресс и его воздействие на человека», «Безопасное пользование компьютером».

В рамках акции «Будь здоров» учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке. В уроке приняли участие 295 обучающихся. Во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» обучающихся приняли участие 223.

В рамках проведения Уроков здоровья «О правилах личной гигиены» в школах города были организованы встречи с медицинскими работниками для учащихся 1-4 классов.

С учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Профилактика кишечных заболеваний».

В образовательных организациях города Новочеркаска педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка по темам: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций» в объеме 16 часов - 728 педагогов. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов - 495 педагогов.

Так же педагогические работники общеобразовательных учреждений приняли участие в курсовой подготовке по программе дополнительного профессионального образования на образовательной платформе «Университет Россия РФ» в ООО «Федерация развития образования» по теме: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часов, на примере рассмотрения процесса сопровождения социально значимого проекта «Гражданская готовность к противодействию вирусной пандемии: гигиена, вакцинация, самодисциплина».

Родители обучающихся приняли участие:

во Всероссийском родительском собрании в рамках серии интенсивных онлайн-тренингов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» по профилактике коронавирусной инфекции; в интерактивном родительском собрании «Что надо знать о коронавирусе»;

в областном родительском собрании, организованном Минобразованием Ростовской области совместно с ГУ МВД России по Ростовской области: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В реализации областного проекта по здоровьесбережению «Наша здоровая школа», с целью мониторинга показателей здоровья с применением аппаратно-программного комплекса «АРМИС» принимают участие МБОУ СОШ № 1, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 17, 19, 23, 25, 32.

В анкетировании ФГБНУ «Института возрастной физиологии российской академии образования» по изучению опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательной среды для часто и длительно болеющих детей участие приняли – МБОУ СОШ № 2, 8, 9, 10, 12, 17, 20, 22, 24, 25.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, снижения уровня потребления алкоголя и табака в школах города реализуется программа «Профилактика злоупотребления несовершеннолетних».

Учащиеся приняли участие в городских региональных и Всероссийских акциях и флэш-мобах: «Спорт вместо наркотиков», «Новочеркасск-территория здоровья!», «Всероссийская эстафета здоровья», «Сообща, где торгуют смертью». Проведены линейки общешкольных мероприятий, посвященных «Единому Дню здоровья», «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Международному дню отказа от курения».

Родители учащихся (2435 человек) приняли участие в онлайн-опросе на платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф по профилактике незаконного потребления несовершеннолетними ПАВ.

На сайтах школ размещены телефоны доверия:

Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области,

ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области,

а также информация для родителей об Онлайн-сервисе «В помощь родителям. Доверяя, проверь!», в помощь самостоятельного выявления родителями признаков потребления детьми бездымных жевательных изделий, содержащих никотин др. материалы.

По вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков педагогические работники общеобразовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

обучение на курсах повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», «Профилактика суицидального поведения у подростков»;

в работе цикла вебинаров: «Организация выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии группы суицидального риска», «Об особенностях состояния и реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска», «Суицидальное поведение. Диагностика, причины, профилактика», «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?»;

просмотр видео лекции «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

Проведены заседания методических объединений классных руководителей по вопросам: «О мерах по профилактике кризисов и суицидов среди детей и подростков», «Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения», и др.

В рамках профилактики суицидального поведения детей и подростков, в образовательных учреждениях города реализуются следующие программы: «Азбука общения», «Тропинка к своему Я», «Уверенность во время сдачи экзаменов», «Мир эмоций», «Развитие и коррекция эмоциональной сферы подростков», «Всеобуч для родителей».

В рамках программы реализации всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних были проведены мероприятия по тематике: «Киберзависимость, ее проявления и последствия», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» «Возраст первой любви», «Правовое положение ребёнка в семейном праве», «Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков», «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям», «Как понять взрослого ребенка».

На сайте образовательных организаций в разделе «Родителям» имеются разделы «Профилактика суицида».

В городе Новочеркасске в помощь родителям (законным представителям) детей создан «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог».

Во всех 22 школах города по заявлениям родителей (законных представителей) реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях города обучается 258 (2020 г -238) детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК, обучение осуществлялось по следующим АООП: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 5 человек; -адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 22 человека; -адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 16 человек; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с задержкой психического развития -138 человек; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования для слабовидящих обучающихся – 8 человек; -адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 14 человек; - основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 35 человек.

Так же, по заявлениям родителей (законных представителей) реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях №№ 1, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 32, 37, 40, 42, 44, 47, 51, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 64, 65, 67.

В дошкольных образовательных организациях города обучается 1452 (2019 г.- 1398)

ребёнка с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК по следующим АООП: - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей – 70 человек; - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 127 человек; - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 1216 человек; - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32 человека; - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7 человек.

С целью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детских садах города №№ 1, 7, 37, 47, 55, 11, 44, 27, 20, 9, 14, 67 имеются специально оборудованные помещения, используемые для работы с детьми с ОВЗ: кабинеты специалистов, комнаты сенсомоторного развития, уголки эмоциональной разгрузки, соляная комната, среда для зрительной разгрузки, центры с интерактивным оборудованием, интерактивный скалодром.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений размещена информация для родителей о возможностях получения комплексной помощи слабослышащим, позднооглохшим, слабовидящим, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другим обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях №№ 3, 7, 9, 20, 37, 47 создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей инвалидов.

В данных учреждениях выполнен комплекс мероприятий по обеспечению архитектурной доступности групповых помещений, а именно, устройство пандусов, приобретение гусеничных подъёмников, расширение дверных проёмов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, переоборудование санитарно-гигиенических помещений, замена осветительных приборов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов и т.д.

Кроме того, детские сады оснащены специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В соответствии с Федеральной государственной программой «Доступная среда» обеспечена архитектурная доступность среды в МБОУ СОШ №№ 12, 15, 19, 20, 24, в детских садах № 7, 37, 47.

В соответствии с заключениями медицинских организаций «Об организации индивидуального обучения на дому» в 2021 году в общеобразовательных учреждениях города на дому обучались 117 обучающихся.

Психолого – педагогическое сопровождение в образовательных организациях города организовано на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ИПРА) для 200 (2019-189) детей – инвалидов школьного возраста и 81 ребёнка дошкольного возраста.

Во исполнение п. 7 плана мероприятий «Дорожная карта «по профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин в течение 2021 года в общеобразовательных организациях города Новочеркасска регулярно проводились направленные на профилактику профилактические травматизма и мероприятия, гибели среди несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях города закреплена ответственность за ненадлежащее обеспечение безопасных условий, обучающихся при организации образовательного процесса, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры и здоровья, трудового обучения и иных уроках, и факультативных занятиях, в период проведения соревнований и иных внеурочных мероприятий.

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного

оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на педагогических советах, темы которых были следующими: «О мерах личной безопасности обучающихся и оказании первой помощи при несчастных случаях». «Разработка информационных материалов для обучающихся и родителей по предупреждению детского травматизма». «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». «Обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса».

В рамках Родительского всеобуча проведены совместные мероприятия и акции «Детям – заботу взрослых», «Обучение детей вождению велосипеда», «Безопасные летние каникулы», «Каникулы без дыма и огня», «Осторожно! Дети!».

В рамках общешкольных и классных родительских собраний были рассмотрены темы: «Где гуляет Ваш ребёнок?», «Один дома», «Формирование здорового образа жизни, ориентация на сохранение здоровья», «Поступки родителей – пример для детей» (осторожное обращение с огнем), «Опасные ситуации на воде», «Правила, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде».

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах.

С обучающимися была проведена следующая работа:

Инструктажи с обучающимися (с занесением в журналы инструктажей классов): по правилам внутреннего распорядка школы; по пожарной безопасности и правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами;

по профилактике детского дорожного и школьного травматизма; по мерам безопасности во время экскурсий, походов и др;

по профилактике негативных криминогенных ситуаций. по безопасному поведению детей на объектах общественного и железнодорожного транспорта

Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...», «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»).

Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность».

Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», «Осторожности». серий мультимедийного фильма «Уроки Участие в конкурсном движении».

Обучающиеся и родители приняли участие в конкурсах: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой» «Неопалимая купина», организованный ВДПО.

В школах города действуют отряды ЮИД.

Совместно с отрядами волонтеров они проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, информирование обучающихся о правилах поведения на водных объектах и пляжах, правила поведения в целях пожарной безопасности. Совместно с родителями ребята составляют маршруты «Дом-ШколаДом», «Перекресток», «Места несанкционированных горок».

Принимают участие в акциях «Засветись в темноте», «Велосипедист – участник дорожного движения».

Совместно с «Родительским патрулем» вовремя каникул проводят рейды в вечернее время с целью проверки наличия световозвращающих элементов.

Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися по предупреждению детского травматизма также осуществляется через взаимодействие с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД.

В рамках комплексного взаимодействия проведены: общешкольные родительские собрания «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; Акция «Дорожный патруль»; месячник «БезОпасности»; открытые уроки по ОБЖ «Чем опасен водоем», «Нельзя ходить с чужими, лишь со знакомыми, лишь со своими!»; «Безопасное лето», «Правила пожарной безопасности», «Огонь друг и враг человека», «Безопасность дорожного движения», «Лето без опасностей».

В классах и кабинетах школ города оформлены уголки безопасности с размещением информации телефонов экстренных служб, правил поведения, инструкций по безопасному поведению.

Информация о правилах безопасного поведения размещена на официальных сайтах учреждений.

Создание безопасных условий образовательной деятельности Администрация города уделяет большое внимание обеспечению комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в соответствии с действующим законодательством; созданию в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по обеспечению безопасных условий в образовательной деятельности была обусловлена следующими задачами: - обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений - обеспечена охрана общеобразовательных учреждений сотрудниками ЧОП имеющими соответствующую лицензию; - решение вопросов в связи с сложившейся ситуацией по распространению COVID-19;

В образовательных учреждениях проведение текущих ремонтов:
ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №17;
монтаж резинового покрытия спортивной площадки МБОУ СОШ № 11;
ремонт отопительной системы МБОУ СОШ №19, МБУ ДО ЭБЦ и МБДОУ д/с №19;
ремонт водосточной системы кровли объекта культурного наследия МБОУ СОШ № 1;
ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации МБОУ СОШ №31;
изготовление и монтаж теневых навесов МБДОУ д/с 47;
устройство горячего водоснабжения, ремонт системы электроснабжения, замена; светильников в помещениях начальной школы МБОУ СОШ № 22;
ремонт обеденного зала МБОУ СОШ № 3;
ремонт асфальтового покрытия, ремонт отмостки и цоколя МБОУ СОШ №10;
ремонт асфальтового покрытия МБДОУ д/с № 56;
частичная замена окон и дверей в МБДОУ д/с 47, МБДОУ д/с №43, МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №31;
замена наружных светильников МБДОУ детского сада №8.

В каждой школе города для всех возрастных групп школьников организовано питание, в том числе бесплатное для льготных категорий учащихся.

В соответствии посланием Федеральному собранию президента РФ Владимира Путина в 2021 году продолжена работа по обеспечению учеников начальных классов горячим питанием.

Все ученики 1-4 классов обеспечены сбалансированным горячим питанием, учетом утвержденных норм и в соответствии с требованиями СанПин.

Учащиеся младших классов в количестве 7401 человек обеспечены бесплатным горячим питанием 1 раз в день. Финансирование осуществляется за счет средств федерального и регионального бюджетов.

Также бесплатным питанием за счет средств местного бюджета обеспечены 1860 человек - дети из многодетных и малоимущих семей, 268 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья.

Новое технологическое оборудование для пищеблоков школ и мебель для обеденных

залов, поставленное в рамках проекта «Народный совет», получили 11 общеобразовательных учреждений города.

В настоящее время новое оборудование используется в процессе приготовления пищи, что позволило улучшить качество питания, увеличить выпуск блюд, улучшить условия работы пищеблоков.

Повышение экономической эффективности образования

По итогам 2021 года проведен отчет-анализ по всем направлениям финансово-экономической деятельности. В 2021 году Управлению образования выделено 1826,5 млн. руб., исполнено на 1 января текущего года 1 786,8 млн. руб., т.е. 97,8 %. (за 2020 год 1 665,8 млн. руб., исполнено – 1 662,9 млн. руб. или 99,8 % исполнения).

В том числе:

Федеральный бюджет: план 109,6 млн. руб., профинансировано – 87,3 млн. руб. или 79,7% исполнения (за 2020 год – 24,9 млн. руб., исполнено – 24,2 млн. руб. или 97,2 % исполнения) из них: план 48,8 млн. руб., профинансировано – 40,5 млн. руб. или 83,0% выплаты педагогическим работникам по 5 тыс. руб. за классное руководство (за 2020 год – 16,2 млн. руб., исполнено – 15,8 млн. руб. или 97,4 %); план 59,6 млн. руб., профинансировано – 45,7 млн. руб. или 76,6% питание обучающихся 1-4 классов (за 2020 год – 5,6 млн. руб., исполнено – 5,6 млн. руб. или 100 %).

Областной бюджет: план – 1 200,8 млн. руб., профинансировано – 1 193,1 млн. руб. или 99,4 % исполнения (за 2020 год – 1 172,5 млн. руб., исполнено – 1 171,9 млн. руб. или 99,9 % исполнения).

Местный бюджет: – 516,1 млн. руб., исполнено – 506,4 млн. руб. или 98,1 % исполнения (за 2020 год – 456,4 млн. руб., исполнено – 454,9 млн. руб. или 99,7 % исполнения). Внебюджетные поступления составили 132 940,4 тыс. рублей (за 2020 год – 106 791,7 тыс. рублей) в том числе: Доходы от получения платных услуг – 12 684,9 тыс. рублей (за 2020 год – 9 396,9 тыс. рублей), Доходы от аренды – 1 369,9 тыс. рублей (за 2020 год – 1 174,4 тыс. рублей).

Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях – 124 403,2 тыс. рублей (за 2020 год – 89 369,0 тыс. рублей).

Добровольные пожертвования – 7 437,4 тыс. рублей (за 2020 год – 6793,3 тыс. рублей).

Штрафы и неустойки по договорам – 0,00 тыс. рублей (за 2020 год – 58,1 тыс. рублей).

Все внебюджетные средства расходовались по целевому назначению (питание воспитанников детских садов, а также на мероприятия, средства на которые в бюджете не предусмотрены: приобретение и ремонт оборудования, текущий ремонт помещений, обучение сотрудников учреждений).

2021 год стал годом первого этапа реализации Стратегии развития города Новочеркаска, новой муниципальной программы «Развитие образования в городе Новочеркасске» до 2030 года.

Новые стратегические документы позволят в полной мере создать условия для реализации главных направлений одного из 12 национальных проектов – проекта «Образование» по следующим стратегическим направлениям.

Создание условий для раннего развития детей до трех лет, реализация программы помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Переход общеобразовательных учреждений на обучение в одну смену.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Повышение эффективности экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных информационных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность, повышению охвата дополнительным образованием детей.

Привлечение в систему образования молодых педагогов и их поддержку.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	2020	2021
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3	4,2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих			

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	1946	1971
группы общеразвивающей направленности;	человек	5687	5447
группы оздоровительной направленности;	человек	500	469
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	171	147
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	24	24
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	23,9	24,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	69,9	68,8
группы оздоровительной направленности;	процент	6	5,9
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	70	73
старшие воспитатели;	процент	6	6
музыкальные руководители;	процент	7	7
инструкторы по физической культуре;	процент	4	4
учителя-логопеды;	процент	8	5
учителя-дефектологи;	процент	1	1
педагоги-психологи;	процент	4	3
социальные педагоги;	процент	1	1
педагоги-организаторы;	процент	0	0

педагоги дополнительного образования.	процент	1	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,0	100,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1й метр ребенка.	квадратны	5,50	5,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5	7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	24	26
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	23,9	
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	85,2	85,5
с нарушениями зрения;	процент	4,3	3,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	7,6	8,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3	0,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2,5	2,6
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	69,5	69,5
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	28,0	28,0
с нарушениями зрения;	процент	8,7	8,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	15,7	15,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,7	8,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	39,5	39,5
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	30,5	30,5
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	93,3	93,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		100	100
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к	процент	100	100

численности детей в возрасте 7 - 18 лет).			
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	100	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7434	7448
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7959	8093
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	1425	1405
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	84	84
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	45	53
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным	человек	21	22

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	106,5	105,5
из них учителей.	процент	104,3	105,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95	95
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	45,5	45,5
из них в штате;	процент	45,5	45,5
педагогов-психологов:			
всего;	процент	86,3	86,3
из них в штате;	процент	86,3	86,3
учителей-логопедов:			
всего;	процент	31,8	31,8
из них в штате.	процент	31,8	31,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квadratны й метр	3	3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций,	процент	100	100

осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	14	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	77	77
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,77	30,77
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент		100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент		100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным			

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2	2
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	3	3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	9	9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7	7
с задержкой психического развития;	процент	58	48
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6	16
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15	15
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	2	4
учителя-логопеда;	человек	7	6
педагога-психолога;	человек	19	19
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1	2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	31,8	31,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих	процент	91	91

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	45,4	45,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,28	1,28
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	9,09	9,09

III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	77,5	77,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	10	10
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1	1
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		100	100
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2	2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		100	100
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0	100,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	69	69

внешние совместители	процент	11,5	11,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	10,1	10,1
в организациях дополнительного образования.	процент	69	69
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	25	25
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,27	1,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций			
всего;	единица	1	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1	1

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		100	100
---	--	-----	-----

Начальник
Управления образования
Администрации города Новочеркаска



Е.Л. Салтыкова